

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

А.В. Харитонов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин (протокол №4 от «29» марта 2022 года)

Председатель


(подпись)

Н.А. Бусыгина
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 Иностраннй язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОГСЭ.03 Иностраннй язык, ОП.02 Основы геологии и геоморфологии ОП.05 Здания и сооружения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Иностраннй язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты обучения

Перечень компетенций	Умения	Знания
Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная	<p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно 	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, -страноведческую и социокультурную информацию, расширенную

	<p>извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>Чтение</p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>
	<p>Письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	140
лекции, уроки	40
практические занятия	100
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего по дисциплине	210

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№	Наименование разделов и тем /	Объем в часах			Формируемые компетенции
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Основной курс	170			
1.1.	Введение	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	<i>Практические занятия</i>		6		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.2.	Описание человека	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		

	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	Предметная
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.4.	Описание жилища и учебного заведения	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	(Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование))			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,			2	

	оборудование)				
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.5.	Распорядок дня студента колледжа	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.6.	Хобби, досуг	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Хобби, досуг			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Хобби, досуг			2	
	Хобби, досуг			2	
	Хобби, досуг			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	

1.7.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	Лингвистическая
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	Социолингвистическая
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		Социальная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.8.	Магазины, товары, совершение покупок	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Магазины, товары, совершение покупок			2	Лингвистическая
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Магазины, товары, совершение покупок			2	Социолингвистическая
	Магазины, товары, совершение покупок			2	
	Магазины, товары, совершение покупок			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		Социальная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.9.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	Социолингвистическая
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	Социальная
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	Предметная

	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала				1
	Выполнение грамматических упражнений				1
	Конспектирование теоретического материала				1
	Работа с аудио\видео материалами				1
1.10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни				2
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни				2
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни				2
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни				2
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала				1
	Выполнение грамматических упражнений				1
	Конспектирование теоретического материала				1
	Работа с аудио\видео материалами				1
1.11.	Экскурсии и путешествия	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Экскурсии и путешествия				2
	Практические занятия и лабораторные работы		6		
	Экскурсии и путешествия				2
	Экскурсии и путешествия				2
	Экскурсии и путешествия				2
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение\повтор теоретического материала				1
	Выполнение грамматических упражнений				1
	Конспектирование теоретического материала				1
	Работа с аудио\видео материалами				1
1.12.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее	14			
					Лингвистическая

	развитые отрасли экономики, достопримечательности.				Социолингвистическая Социальная Предметная
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.13.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	

	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.14.	Научно-технический прогресс	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Научно-технический прогресс			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		Лингвистическая
	Научно-технический прогресс			2	Социолингвистическая
	Научно-технический прогресс			2	
	Научно-технический прогресс			2	Социальная
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		Предметная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
2	Профессионально ориентированное содержание	40			
2.1.	Достижения и инновации в области науки и техники	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Достижения и инновации в области науки и техники			2	Лингвистическая
	Достижения и инновации в области науки и техники			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4		Социолингвистическая
	Достижения и инновации в области науки и техники			2	
	Достижения и инновации в области науки и техники			2	Социальная
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		Предметная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
2.2.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	16			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		Лингвистическая
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	Социолингвистическая
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	

	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		ческая
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	Социальная Предметная
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			2	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			2	
2.3.	<i>Современные компьютерные технологии в промышленности</i>	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Современные компьютерные технологии в промышленности			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		
	Современные компьютерные технологии в промышленности			2	
	Современные компьютерные технологии в промышленности			2	
	Современные компьютерные технологии в промышленности			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
	Экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка «408»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/3К от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Афанасьева О.В., Английский язык. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 7-е изд. – Издательство: Просвещение, 2020. – 248 с.
2. Афанасьева О.В., Английский язык. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 7-е изд. – Издательство: Просвещение, 2020. – 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru
4. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com.
6. Сайт британского совета для подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.learnenglishteens.britishcouncil.org
7. Учебные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.study.ru

8. Грамматика, книги, методы изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infoenglish.info
9. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.net>

3.2.3. Периодические издания

1. Кириллович, Н. Н. Экстенсивное и интенсивное чтение в обучении иностранному языку в техническом вузе / Н. Н. Кириллович, Э. Т. Костоусова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 34–37.
2. Лыкова, Т. Р. Стратегии аудирования как факторы повышения эффективности изучения иностранного языка / Т. Р. Лыкова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2019») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2019. – С. 30–38.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Умения	Знания	Формы и методы оценки
Говорение	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, -страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
Аудирование	<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
Чтение	<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>

	популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;		обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
Письменная речь	- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

БД.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

БД.03_ Иностраный язык реализуется на первом курсе в течение двух семестров. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 210 часов, включая 140 часов на аудиторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 70 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта.

Результаты освоения *БД.03_ Иностраный язык*

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; • развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; • осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность

		умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
--	--	---

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Форма проведения промежуточной аттестации: *тестирование*

Содержание оценочных средств

Тест итоговый по дисциплине.

1. Choose the word or the word - combination closest in meaning: To be fond of smth

- A) to like
- B) to be against
- C) to want
- D) to be eager
- E) to hate

2. Choose English equivalents to the following one: Это неуважительная причина.

- A) that's no excuse
- B) that's a poor excuse
- C) that's not a very good excuse
- D) that's a bad excuse
- E) that isn't excuse

3. Choose English equivalents to the following one: Не выпьете ли вы с нами чаю?

- A) You'll drink some tea with us, won't you?
- B) Let's have some tea?
- C) You'll have some tea with us, won't you?
- D) Have you some tea with us?
- E) Let's drink some tea?

4. Choose the word or the word- combination closest in meaning: Хорошо проводить время

- A) to spend well
- B) to have a rest
- C) to have a bad time
- D) to spend a day well
- E) to enjoy oneself

5. Finish the phraseologism: War is the sports of... .

- A) generals
- B) queens
- C) knights
- D) soldiers
- E) kings

6. The American word "apartment" is the synonym of

- A) house
- B) castle
- C) flat
- D) cottage
- E) fortress

7. This is the oldest museum in Britain.

- A) Big Ben
- B) Westminster Abbey

- C) the White tower
- D) Art gallery
- E) British Museum

8. Choose the correct translation: Бурный

- A) luggage
- B) rough
- C) swift
- D) deck
- E) slowly

9. Choose English equivalent to the word: Темза

- A) the Tyne
- B) the Tay
- C) Thames
- D) the river
- E) the Thames

10. Choose English equivalents to the following one: Чистить ногти

- A) to clean one's feet
- B) to wash one's hair
- C) to brush one's nails
- D) to clean one's nail
- E) to clean one's nails

11. Choose the correct definition of the word: Mind

- A) smth taught to a pupil
- B) waiting of smth
- C) ability to do smth
- D) a person's way of thinking
- E) complete loss of hope

12. Choose the word or the word- combination closest in meaning: Записываться в библиотеку

- A) to write to a library
- B) to become a member of a library
- C) to join a library
- D) to put down a library
- E) to sign to the library

13. Choose English equivalent to the following one: Ее стоит прочесть

- A) it is worth to read
- B) it is easy to read
- C) it stands to read
- D) it worth to read
- E) it is worth reading

14. The American word "candy" is the synonym of

- A) sugar
- B) sweet
- C) biscuits
- D) cake
- E) butter

15. Fill in the correct preposition: What is the capital ... Russia?

- A) of
- B) at
- C) over
- D) from
- E) on

16. Choose the proper English equivalent to: Обязательный по программе предмет

- A) optional exercises
- B) an optional subject
- C) a certainly subject
- D) a needed subject
- E) a compulsory subject

17. Choose the word or the word-combination closest in meaning: Ежедельное издание

- A) weekly
- B) periodical
- C) quarterly
- D) monthly
- E) weekness

18. Choose the proper word and word-combination mind synonyms: To take an examination in English

- A) to have a test in English
- B) to fail an examination in English
- C) to test in English
- D) to go in English
- E) to pass an examination in English

19. Choose the correct modal verb: They ... come tomorrow.

- A) would
- B) can
- C) had
- D) have
- E) shall

20. Eliminate the extra word: Sofia, Tokyo, Hindi, Athens, Hanoi

- A) Hanoi
- B) Athens
- C) Sofia
- D) Tokyo
- E) Hindi

21. Use the correct form of the verb "to have": Usually my father ... breakfast at half past 7.

- A) have
- B) to have
- C) have had
- D) has
- E) having

22. Use the right pronoun: How ...eggs are there in the fridge, Paul?

- A) many
- B) few
- C) a little
- D) much

E) little

23. Choose the correct infinitive: The teacher inked us ... to each other.

- A) helped
- B) help
- C) helping
- D) help to
- E) to help

24. Eliminate the extra word: Act, balcony, cast, compulsory, pit

- A) cast
- B) pit
- C) balcony
- D) compulsory
- E) act

25. Choose the correct participle: I think of ...her a present.

- A) made
- B) have made
- C) make
- D) to make
- E) making

26. Choose the word opposite in meaning: To be expensive

- A) to be wrong
- B) to be out of fashion
- C) to be tired
- D) to be dressed in
- E) to be cheap

27. Choose the correct structure with 'there': ... a lot of people on the platform waiting for the train.

- A) there
- B) there be
- C) there was
- D) there is
- E) there are

28. Fill in the necessary preposition: The plane landed safely ... the two mountains.

- A) in
- B) above
- C) on
- D) over
- E) between

29. Fill in the correct preposition: Listen ... the new text.

- A) at
- B) of
- C) in
- D) on
- E) to

30. Choose English equivalent to the word: Голландский язык

- A) Polish
- B) Dutch

- C) German
- D) Danish
- E) Greek

31. Insert prepositions or post-verbal nouns: The University is not far... my house.

- A) for
- B) out
- C) to
- D) at
- E) from

32. Find the correct form of the adjective: It began getting ...and it was time to go back home.

- A) darker
- B) the darkest
- C) more darker
- D) the darker
- E) darkest

33. Choose the correct answer to the question: Does his mother speak Spanish well?

- A) Yes, he is.
- B) Yes, she is.
- C) No, she does.
- D) Yes, she speaks.
- E) Yes, she does.

34. Choose the correct definition of the word: Bakery

- A) a place where bread is sold
- B) a place where mobile-phones are sold
- C) a place where we buy papers
- D) a place where we buy carrots
- E) a place where we buy cheese

35. Choosethe suitable word: The capital of Australia is

- A) Sydney
- B) Ottawa
- C) Wellington
- D) Edinburgh
- E) Canberra

36. Express in one word: The main words in the passage

- A) characteristics
- B) devices
- C) antonym
- D) synonym
- E) key-words

37. Choose the word close in meaning: A great deal of

- A) rest of them
- B) other
- C) some
- D) few
- E) a lot of

38. Express in one word: All large articles, such as beds, chairs, tables placed in a house

- A) cottage
- B) orchard
- C) furniture
- D) kitchen
- E) pantry

39. Eliminate the extra word: Sofia, Tokyo, Italian, Athens, Hanoi

- A) Hanoi
- B) Tokyo
- C) Athens
- D) Sofia
- E) Italian

40. Choose the close in meaning: To write down

- A) to copy
- B) to rewrite
- C) to note
- D) to put on
- E) to put down

41. Choose the word opposite in meaning: Correct

- A) oral
- B) distinct
- C) loud
- D) wrong
- E) active

42. Find the synonym of the word "luck"

- A) relation
- B) sociable
- C) return
- D) star
- E) happiness

43. Choose the correct preposition: Go ... reading the story. I want to know its end.

- A) out
- B) on
- C) through
- D) about
- E) in

44. Choose the correct translation: Бараж

- A) booking-office
- B) rough
- C) dining-car
- D) deck
- E) luggage

45. Choose the word opposite in meaning: Indoors

- A) at the bakery
- B) at the butchery
- C) out-of-doors
- D) at home
- E) at the friend's place

46. Choose the correct tense form: We ... for Paris next Sunday.

- A) leave
- B) would be leaving
- C) would leave
- D) left
- E) shall leave

47. Choose English equivalent to the word: Скучный

- A) boring
- B) ignorant
- C) plain
- D) blank
- E) bright

48. Choose the proper English equivalent to: Остаток чего-то

- A) the lack of
- B) lack
- C) remain
- D) rest
- E) the rest of smth

49. Express in one word: An area of open waste land

- A) the Cambrians
- B) moors
- C) the Cheviots
- D) the fens
- E) the Scott country

50. Choose the close in meaning: To be away

- A) to be present
- B) to be angry
- C) to be absent
- D) to be afraid
- E) to be upset

51. Choose the correct translation: Вагон-ресторан

- A) dining - room
- B) deck
- C) luggage
- D) booking-office
- E) dining-car

52. Eliminate the extra word: Badminton , billiards, boating, chess, draughts

- A) chess
- B) billiards
- C) draughts
- D) badminton
- E) boating

53. Choose the correct translation: Болельщик

- A) opponent
- B) race

- C) competition
- D) fan
- E) spectator

54. Choose English equivalent to the word: Утренник

- A) pit
- B) cast
- C) balcony
- D) matinee
- E) act

55. Choose the correct variant of the pronouns in the sentence: How long does ... take ... to go to the nearest shop?

- A) it / you
- B) it / your
- C) she / you
- D) he / you
- E) - / your

56. Choose the English equivalent to the sentence: /Читать?

- A) Shall I begin?
- B) Shall I do it?
- C) Shall I speak
- D) Shall I answer?
- E) Shall I read?

57. Choose the word opposite in meaning: To do good

- A) to have smth
- B) to do away
- C) to have to do with smth
- D) to do one's best
- E) to do harm

58. Choose the word or the word-combination closest in meaning: Instead of

- A) together
- B) gather
- C) in place of
- D) without of
- E) from

59. Put the adverb in the right place: The lecture has not begun (yet).

- A) the lecture has not yet begun
- B) yet the lecture has not begun
- C) the lecture yet has not begun
- D) the lecture has yet not begun
- E) the lecture has not begun yet

60. Find the correct form of the numeral: The Empire state building is one of the highest in the world, it has ...floors.

- A) hundred and a one
- B) a hundred-one
- C) hundred-one
- D) one hundred and one
- E) one hundred-one

61. Choose the correct participle: I object to his ... football all day long.
A) have played
B) play
C) played
D) playing
E) to play
62. Choose the suitable word: Kazakhstan is the ninth largest country in the
A) continent
B) district
C) world
D) region
E) territory
63. Choose the correct variant: This is my ... coat.
A) wives's
B) wives'
C) wife
D) wives
E) wife's
64. Find the antonym of the word "kind"
A) lazy
B) charming
C) polite
D) active
E) rude
65. Express in one word: A game for two teams of players, who use special sticks to hit a ball around a field.
A) golf
B) hockey
C) player
D) cricket
E) match
66. Eliminate the extra word: Picnic, to make a fire, to eat, fishing, lecture
A) fishing
B) to make fire
C) picnic
D) to eat
E) lecture
67. The abbreviation "ad" is for
A) advertisement
B) advise
C) adjective
D) adverb
E) advice
68. Choose English equivalent to the word: Швеция
A) Germany
B) Denmark

- C) Poland
- D) Netherlands
- E) Sweden

69. Choose the correct preposition: The British Isles consist ... two main islands: Great Britain and Ireland.

- A) of
- B) from
- C) in
- D) with
- E) up

70. Choose English equivalent to the word: Оркестр

- A) pit
- B) cast
- C) orchestra
- D) balcony
- E) act

71. Choose English equivalent to the following Russian one: Следовать чьему-либо совету

- A) to follow one's advice
- B) to follow advice
- C) to listen to advice
- D) to follow one's advise
- E) to give an advice

72. Choose English equivalent to the following one: Ее стоит прочесть

- A) it is worth to read
- B) it is easy to read
- C) it stands to read
- D) it worth to read
- E) it is worth reading

73. Choose the English phrasal verb with the meaning: "ВЫХОДИТЬ":

- A) get from
- B) get with
- C) get out
- D) get over
- E) get alone

74. Choose the suitable word: The inhabitants of Almaty are proud of the world-famous "medeo" alpine ice

- A) museum
- B) mountain
- C) valley
- D) station
- E) stadium

75. Choose English equivalent to the word: Балкон

- A) pit
- B) balcony
- C) cast
- D) stalls
- E) act

76. Choose the word opposite in meaning: Hard working

- A) kind
- B) talented
- C) well- bred
- D) active
- E) lazy

77. Choose the proper word: Поговорить

- A) to be against
- B) to have a smoke
- C) to have a talk
- D) to have a spoke
- E) to have a swim

78. Choose the correct translation of the word: Docks

- A) оборудование, химические продукты из нефти
- B) верфи
- C) бассейн
- D) порт
- E) заводы

79. Express in one word: A general term for anything that people eat

- A) meal
- B) course
- C) starter
- D) drinks
- E) food

80. Express in one word: Eggs beaten together with milk and fried in a pan

- A) meal
- B) drinks
- C) starter
- D) omelette
- E) food

81. Find the antonym of the word "definite"

- A) definiteless
- B) indefinite
- C) indefinite
- D) ildefinite
- E) imdefinite

82. Choose the suitable word: Nobody wants to buy the house, that's why it is still

- A) sell
- B) old
- C) new
- D) expensive
- E) empty

83. Choose the correct participle: ... to you is a real pleasure.

- A) Talking
- B) Telling
- C) Talked

- D) Tell
- E) Talk

84. The American word "movies" is the synonym of

- A) roads
- B) films
- C) streets
- D) libraries
- E) ways

85. Choose the correct English equivalent: Подметать пол

- A) to sweep the floor
- B) to dry the floor
- C) to clean the floor
- D) to clean the room
- E) to wash the floor

86. Choose English equivalent to the word: Грим

- A) make up one's mind
- B) make smb happy
- C) make-up a joke
- D) colour
- E) make-up

87. Choose the correct variant: " 14/10"

- A) The fourteen of October
- B) The fourteen October
- C) fourteen and October
- D) The fourteenth of October
- E) The fourteenth October

88. Choose the word and word- combination opposite in meaning: To see the old year out

- A) to see the Christmas
- B) to meet Santa Clause
- C) to meet the new year
- D) to say good bye to the old year
- E) to see the new year in

89. Eliminate the extra word: Steppe, grass, soil, climate, team

- A) climate
- B) team
- C) grass
- D) steppe
- E) soil

90. Choose the correct verb form in the Passive Voice: The patient (to take) to hospital last Friday.

- A) take
- B) was took
- C) was taken
- D) were taken
- E) was take

91. Express in one word: The grounds of a school, college or university

- A) asylum

- B) public schools
- C) guardian
- D) comprehensive
- E) campus

92. Choose English equivalent to the word: УМНЫЙ

- A) boring
- B) bright
- C) blank
- D) plain
- E) ignorant

93. Christmas is celebrated in Great Britain on...

- A) December 23
- B) December 27
- C) December 26
- D) December 25
- E) December 24

94. Choose the word close in meaning: Tremendous

- A) clever
- B) close
- C) awful
- D) dull
- E) great

95. Choose the correct degree of comparison: Switzerland is ... than Britain.

- A) as small
- B) smallest
- C) more small
- D) not so large
- E) smaller

96. Choose the word or the word - combination closest in meaning: To be fond of smth

- A) to like
- B) to be against
- C) to want
- D) to be eager
- E) to hate

97. This sport determines the class of a sportsman for what is caught.

- A) cycling
- B) wrestling
- C) fishing
- D) boxing
- E) hiking

98. This town is the capital of Scotland.

- A) Hamilton
- B) Glasgow
- C) Greenock
- D) Aberdeen
- E) Edinburgh

99. Nelson's column stands in this place.

- A) in Downing street
- B) in the Piccadilly Circus
- C) in Trafalgar Square
- D) near the Tower bridge
- E) near the Tower of London

100. Choose the correct definition of the word: College

- A) a large area of land without trees
- B) the art of training the children
- C) a school for professional education
- D) an Irish school
- E) an international sports event

Результаты освоения учебной дисциплины

Номер теоретического вопроса/практического задания	Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «БД.03 Иностранный язык»
Теоретические вопросы №1-10, 26-35, 51-62, 76-85	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; • осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Теоретические вопросы №11-25, 36-50, 63-75, 86-100	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>Метапредметные: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно

	этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
--	--

Критерии оценивания

- оценка *«отлично»* ставится при выполнении правильно от 13 до 15 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка *«хорошо»* ставится при правильном выполнении от 10 до 12 (включительно) теоретических вопросов
- оценка *«удовлетворительно»* ставится при правильном выполнении от 7 до 9(включительно) теоретических вопросов
- оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если выполнено менее 7 теоретических заданий.